**Департамент образования Белгородской области**

**ОГАПОУ «СМК»**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Методическая разработка**

**практического занятия №6 по теме:**

**«Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»**

**Подготовил:**

**Тоневицкий А.П.**

**Рассмотрена ЦМК «Терапия и хирургия»**

**Протокол №10 от 10 июня 2021 г.**

**Старый Оскол -2021**

**ТЕМА: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

**Цели занятия:**

1. *Обучающая:*

иметь представление о МЧС России, знать задачи РСЧС, задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Развивать интерес к выбранной специальности, воспитывать патриотизм и чувство долга.

3. Формировать ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*II. Развивающая:*

1. Развивать у студентов логическое мышление.

2. Развивать навыки и умения работать в команде.

3. Развивать навыки безопасного поведения в быту и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

*III. Воспитывающая:*

1. Воспитывать у студентов чувство ответственности, аккуратность, трудолюбие, гуманизм.

2. Формировать познавательную активность, потребность давать явлениям самостоятельную оценку.

**Личностные результаты реализации программы воспитания   
*(дескрипторы):***

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Форма организации учебного процесса**: практическое занятие.

**Время занятия**: 6 часов (270 мин).

**Место проведения**: учебный кабинет - 27/3 корпус.

**Оснащение**: мультимедийная презентация, компьютер, учебные видеофильмы.

**ПЛАН:**

1. Организационный момент 2 мин.

2. Сообщение темы, цели и плана проведения занятия 3 мин.

3. Проверка исходного уровня знаний студентов 20 мин.

4. Демонстрационная часть 30 мин.

5. Самостоятельная работа студентов 180 мин.

6. Закрепление материала 20 мин.

7. Оформление дневников 10 мин.

8. Подведение итогов занятия 3 мин.

9. Задание на дом 2 мин.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

1. Понятиео МЧС и ее функции.

2. Знать задачи РСЧС.

3. Знать меры безопасности при ЧС .

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять первичные средства пожаротушения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методическое обоснование** |
| 1. Организационный момент |  |
| Преподаватель отмечает отсутствующих, готовность студентов к проведению занятия | Мобилизация внимания студентов способствует дисциплинированности и аккуратности |
| 1. Мотивация занятия |  |
| Преподаватель сообщает тему и план проведения занятия(приложение1) | Для активации познавательной деятельности и лучшей ориентации студентов при проведении занятий |
| 3. Контроль исходного уровня знаний |  |
| Вопросы для индивидуального опроса - беседы (приложение 1) | Выявить готовность студентов к занятию, уровень остаточных знаний.  Определить готовность студентов к восприятию практических навыков |
| 1. Демонстрационная часть |  |
| Преподаватель активным привлечением студентов к устному ответу демонстрирует:  - мультимедийную презентацию по теме занятия  - учебные видеофильмы (приложение2) | Для организации активного разбора узловых вопросов. Наглядные пособия способствуют лучшему восприятию материала, развивают логическое мышление |
| 5. Самостоятельная работа студентов |  |
| Преподаватель предлагает студентам самостоятельно выполнить задания (приложение 3) | Способствует логическому мышлению и получению знаний по теме занятия |
| 6. Закрепление материала |  |
| Решение ситуационных задач (приложение 4). Ответить на вопросы теста. | Для выявления степени усвоения материала |
| 7. Оформление дневников |  |
| Преподаватель предлагает студентам записать проделанную работу в дневник, проверяет записи, ставит свою подпись | Графическая память способствует лучшему запоминанию материала, выделению главного в данной теме. Студенты учатся анализировать полученные данные |
| 8.Подведение итогов занятия и практической деятельности студентов |  |
| Преподаватель оценивает работу каждого с учетом теоретических знаний и практических навыков, ошибки студентов, пути их исправления, отмечает удачно справившихся | Развивает логическое мышление, способствует здоровому соревнованию |
| 9.Задание на дом |  |
| Тема следующего занятия: «Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций» | Формирование навыков самоподготовки, работы с дополнительной литературой |

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник/С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов и др. – М.: КНОРУС, 2019. – 280 с.
2. Каракеян, В. И*.*Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с.
3. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб, для студентов средних проф. учебных заведений /(С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.); под ред. Н.М. Киршина. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.
5. Шиманская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шиманская. – М.: КНОРУС, 2018. – 478с.
6. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
7. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности"
8. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794.
9. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.
10. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований".
11. "Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь", М., издательство "Флайст", 2001год.
12. http://www.bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека БЖ
13. http://www.bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

**Приложение № 1 - Мультимедийная презентация, видеофильм о работе МЧС и РСЧС.**

**Приложение № 2**

**Устный опрос:**

1. Что такое МЧС, какие функции выполняет?
2. РСЧС ее задачи.
3. В чем заключается система ГО?

**Приложение № 3 –**

**Тест на тему: « Гражданская оборона»**

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в летнее время?

1) На 4 часа 2) 3 часа 3) 1 час 4) 2 часа 5) 0,5 часа.

2. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?

1) Наличием соединительной трубки. 2) Отсутствием трубки для принятия воды. 3) Наличием переговорного устройства. 4) Моделью фильтрующей коробки. 5) Моделью шлем-маски.

3. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?

1) Наличием переговорного устройства. 2) Отсутствием соединительной трубки. 3) Другим принципом действия. 4) Моделью шлем-маски. 5) Количеством клапанов.

4. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1) Если нет угрозы нападения противника. 2) При наличии угрозы нападения. 3) При первых признаках применения 0В или БО. 4) По команде «Газы!». 5) По сигналу «Воздушная тревога!».

5. Назовте единицу измерения дозы облучения:

1) Ньютон. 2) Рентген в час. 3) Килограмм. 4) Рентген. 5) Паскаль.

6. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор? 1) Высотном. 2) Наземном. 3) Воздушном. 4) Подземном. 5) Надводном.

7. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?

1) Радиозащитное средство №1. 2) Противобактериальное средство №1. 3) Противобактериальное средство № 2. 4) Средство при отравлении фосфороорганическим ОВ. 5) Радиозащитное средство №2.

8. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР отравляющих веществ кожно-нарывного действия?

1) С красным кольцом и точкой. 2) С тремя желтыми кольцами. 3) С одним желтым кольцом. 4) С одним зеленым кольцом. 5) С тремя зелеными кольцами.

9. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха? 1) Нервно-паралитических. 2) Кожно-нарывных. 3) Общеядовитых. 4) Удушающих. 5) Раздражающих.

10. От каких ОВ не защищают противогазы?

1) Угарного газа. 2) Нервно-паралитических. 3) Удушающих. 4) Психохимических. 5) Кожно-нарывных.

11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

12. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от бактериальных средств?

1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

13. Какое зажигательное вещество при боевом применении горит без доступа воздуха?

1) Напалм. 2) Пирогель. 3) Белый фосфор. 4) Термит. 5) Сплав «Электр он».

14. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1) Световое излучение. 2) Электромагнитный импульс. 3) Ударная волна. 4) Радиоактивное заражение. 5) Проникающая радиация.

15. Человек получил травму и перелом кости руки. Из какого гнезда аптечки АИ-2 необходимо взять средство для оказания первой помощи?

1) Гнезда № 1. 2) № 2. 3) № 3. 4) № 4. 5) № 5.

16. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

1) Иприт. 2) Ви-икс (VX). 3) Синильная кислота. 4) Фосген. 5) Зарин.

17. Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его.

1) Пройдете в первый ряд, ближе к сцене, на открытое пространство. 2) Будете держаться в середине людского потока. 3) Приложите все усилия, чтоб не позволить сбить себя с ног.

18. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

1) Хлора. 2) Аммиака. 3) Ртути.

19. Кем и когда был изобретен противогаз? 1) Н.Зелинским в 1915 г. 2) Г.Головиным в 1913 г. 3) М.Луховинским в 1914 г.

20. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1) Укроетесь в подвале. 2) Подниметесь на верхние этажи. 3) Останетесь в своей квартире.

21. Вы услышали прерывистое завывание сирены - сигнал «Внимание всем!». Ваши действия: 1) Наденете средства защиты и покинете помещение. 2) Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС. 3) Быстро направитесь в убежище.

22. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1) Проникающей радиации. 2) Светового излучения. 3) Электромагнитного импульса.

23. Что такое дезактивация?

1) Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей. 2) Уничтожение отравляющих веществ. 3) Устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

24. При аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку?

1) 2 %- раствором нашатырного спирта. 2) Раствором уксусной или лимонной кислоты. 3) 5 %- раствором соды.

25.Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? 1) Костюм Л-1, ОЗК. 2) Противогаз, респиратор. 3) Убежище, ПРУ.

26. Отправившись в лес за грибами, вы заблудились. По каким признакам можно определить стороны света?

1) Мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней. 2) Больше смолы выступает на северной половине ствола хвойного дерева. 3) Муравьи устраивают жилища к югу от ближайшего дерева и куста.

27. Вашего приятеля во время грозы поразила молния. Определите, какой из предложенных способов спасения может повредить ему?

1) Сделать искусственное дыхание. 2) Закопать пострадавшего в землю. 3) Согреть тело пострадавшего.

28. Какое средство из индивидуальной аптечки АИ-2 предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическим 0В?

1) Этаперазин. 2) Цистамин. 3) Тарен.

29. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже, вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1) Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания. 2) Оперативно выявите источник задымления. 3) Плотно закроете дверь и позвоните по телефону 112.

30. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать ее?

1) По направлению ветра. 2) Навстречу ветру. 3) Перпендикулярно ветру.

31. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1) Би-зет (BZ). 2) Синильная кислота. 3) Зарин.

32. Что такое дегазация? 1) Ликвидация РВ. 2) Нейтрализация 0В. 3) Уничтожение насекомых, клещей.

33. Что такое дератизация?

1) Ликвидация РВ. 2) Нейтрализация ОВ. 3) Уничтожение насекомых, клещей. 4) Уничтожение грызунов.

34. Что такое дезинсекция?

1) Ликвидация РВ. 2) Нейтрализация ОВ. 3) Уничтожение бактериальных средств. 4) Уничтожение грызунов. 5) Уничтожение насекомых, клещей.

35. Что такое карантин и когда он применяется?

1) При радиоактивном заражении, для ликвидации РВ. 2) При уничтожении клещей, насекомых; 3) Система наиболее строгих мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций.

36. Проникающая радиация - это:

1) Поток гамма-лучей. 2) Поток протонов. 3) Кратковременное электромагнитное поле. 4) Поток нейтронов.

37. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1) «Воздушная тревога!». 2) «Химическая тревога». 3) «Радиационная опасность». 4) «Внимание всем!».

38. Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной ОВ зоны?

1) Полную санитарную обработку. 2) Дезактивацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дегазацию. 5) Частичную санитарную обработку.

39. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

1) Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз. 2) Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал. 3) Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгните вниз или спуститесь по веревке.

40. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать? 1) Бежать укрываться в метро. 2) Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале. 3) Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений.

41. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать, чтоб уменьшить вероятность поражения молнией?

1) Немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим. 2) Укрыться под опорой линии электропередачи, т.к. она заземлена и молния уйдет в землю. 3) Лечь на землю, в канаву.

42. При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?

1) Зажжете спичку, свечку. 2) Включите электричество. 3) Воспользуетесь фонарем.

43. Что не защищает человека от ударной волны:

1) Убежище. 2) Овраг. 3) Противогаз. 4) Котлован. 5) Траншея.

44. При отравлении каким АХОВ необходимо закапать в глаза 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида, а в нос - оливковое масло?

1) Хлором. 2) Аммиаком. 3) Метаном. 4) Угарным газом.

45. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть противогаз. Речь идет об опасности:

1) Поражения синильной кислотой. 2) Отравления фосгеном. 3) Поражения сероводородом. 4) Радиоактивного заражения

46. Что такое обсервация?

1) Эвакуация людей из зоны землетрясения. 2) Медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях. 3) Обеззараживание (нейтрализация) химических веществ.

47. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

1) Включите свет, позвоните по телефону 04. 2) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу. 3) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по 04.

48. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

1) Мусор, бумагу, деревянные строения. 2) Бензин, керосин. 3) Электроустановки, электропровода.

49. Радиофобия - это:

1) Повышенный интерес к громкой музыке. 2) Паническая боязнь радиации. 3) Увлечение радио.

50. Германия в первую мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получило название по месту его применения. Что это было за ОВ?

1) Иприт. 2) Люизит. 3) Фосген.

51. Назовите дату Международного дня гражданской обороны:

1) 1 марта. 2) 1 апреля. 3) 1 сентября.

52. Борная кислота применяется для:

1) Промывания глаз. 2) Растирания. 3) Присьпки ран, ожогов, обморожений.

53. Назовите установленную на военное время дозу одноразового допустимого облучения (1-4 суток): 1 ) 1 0 рентген. 2) 35 рентген. 3) 50 рентген.

54. Назовите, в каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС: 1)1986 год. 2) 1966 год. 3) 1956 год.

55. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

1) Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины. 2) Ракеты с ядерными боеголовками. 3) Ракетные установки «Град».

56. Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

1) Хлором. 2) Аммиаком. 3) Сероуглеродом.

57. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

1) Проникающая радиация. 2) Радиоактивное заражение. 3) Ударная волна. 4) Световое излучение. 5) Электромагнитное излучение.

58. При каком медицинском обследовании мы получаем наибольшее радиоактивное облучение?

1) При флюорографии. 2) При рентгене зуба. 3) При рентгене желудка.

59. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:

1) 1-я. 2) 2-я. 3) 3-я. 4) 4-я. 5) 5-я.

60. Выберите ответ: «Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

1) Обычными; 2) Экстремальными; 3) Оптимальными; 4) Чрезвычайными.

61. Выберите ответ: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей, относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

1) Чрезвычайным; 2) Экстремальным; 3) Обычным; 4) Оптимальным.

62. Установите соответствие ситуации и её вида: «Произошёл взрыв трубопровода, в природную среду попало большое количество нефти, фенола и азотных удобрений»

1) Чрезвычайная ситуация; 2) Оптимальная ситуация; 3) Экстремальная ситуация.

63. Установите соответствие ситуации и её вида: «В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители»

1) Чрезвычайная ситуация; 2) Оптимальная ситуация; 3) Экстремальная ситуация.

64. Выберите ответ: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т д.) под действием силы тяжести называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1) Землетрясением; 2) Оползнями; 3) Селями.

65. Укажите глубину залегания плоскости скольжения поверхностных оползней:

1) до 20 м; 2) до 1 м; 3) более 20 м.

66. Выберите ответ: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».

1) Наводнение; 2) Оползни; 3) Землетрясение.

67. Выберите ответ: «Сели характерны для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районов земного шара»

1) Равнинных; 2) Горных; 3) Холмистых.

68. Выберите ответ: «Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озёр, морей, океанов называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1) Цунами; 2) Сели; 3) Наводнение.

69. Выберите ответ: «Сложные атмосферные явления, связанные с возникновением сильных ветров, обладающих большой силой и значительной территорией распространения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

1) Ураганами; 2) Пыльными бурями; 3) Снежными бурями; 4) Вихревыми бурями; 5) Потоковыми бурями.

70. Выберите ответ: «Белые пыльные бури переносят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

1) Чернозёмы; 2) Суглинки; 3) Соли.

71. Распределите перечисленные названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия - от минимального к максимальному (ответ представить последовательностью букв):

А) Региональные; Б) Локальные; В) Глобальные; Г) Местного масштаба.

72. Назовите основную структуру, входящую в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, объединяющую гражданское население и специальные силы, призванные практически осуществлять основные задачи РСЧС.

1) Гражданская оборона; 2) Вооруженные Силы; 3) Пограничные войска.

73. Укажите орган управления системой гражданской обороны объекта экономики.

1) Дежурный; 2) Руководитель (начальник, директор); 3) Штаб ГОЧС.

74. Выберите ответ: "Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется \_\_\_\_\_\_\_\_".

1) Фугасным; 2) Оружием массового поражения 3) Ядерным.

75. Назовите поражающий фактор ядерного оружия, который вызывает значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожает живую силу противника.

1) Проникающая радиация; 2) Ударная волна; 3) Световой импульс.

76. Результат воздействия проникающей радиации и радиоактивного заражения местности на организм человека.

1) Лучевая болезнь; 2) Ожоги; 3) Ослепнение.

77. Укажите величину избыточного давления ударной волны на границе очага ядерного поражения:

1) 50 кПа ; 2) 1 кПа; 3) 5 кПа. 4) 20 кПа 5) 10 кПа

78. Распределите зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений в порядке расположения относительно эпицентра ядерного взрыва (ответ представьте последовательностью из букв):

а) Зона слабых разрушений; б) Зона полных разрушений; в) Зона средних разрушений; г)Зона сильных разрушений.

79. Укажите значение величины (в рентгенах) безопасных доз облучения (однократного).

1) 50 Р; 2) 1 Р; 3) 5 Р; 4) 10 Р; 5) 100 Р.

80. Найдите соответствие воздействия излучения на организм человека при лучевой болезни первой степени и дозы его однократного облучения (ответ представьте буквой):

а) 550 Р; б) свыше 700 Р; в) 250 - 400 Р; г) 150 - 250 Р.

81. Укажите среди приведённых ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия:

а) аммиак; б) хлорид бария; в) иприт; г) концентрированная уксусная кислота; д) зарин; е) синильная кислота.

82. Выберите ответ: "Отравляющие вещества, вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезоточение, кашель, относятся к ОВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_действия":

а) общеядовитого; б) психохимического; в) раздражающего; г) нервно-паралитического.

83. Установите соответствие отравляющего вещества раздражающего действия и характера его воздействия на организм человека (ответ представьте буквой):

а) аммиак; б) синильная кислота; в) BS (Би-Зет); г) хлорид бария; д) зарин; е) CS (Си-Эс).

84 Найдите среди приведённых характеристик те, которые относятся к бактериологическому оружию:

а) обладают малым скрытым (инкубационным) периодом; б) трудно обнаруживаются во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков; в) имеют длительный скрытый (инкубационный) период; г) поражающее действие длится в течение короткого времени: д) легко обнаруживаются в первые моменты применения; е) действуют в течение длительного времени после применения.

85. Укажите среди приведённых названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

а) гриб мукор; б) возбудитель чумы; в) молочнокислые бактерии; г) холерные вибрионы; д) возбудитель сибирской язвы; е) возбудители гриппа; ж) возбудитель туляремии.

Ключ к тесту :«Гражданская оборона».

Для нахождения правильных ответов необходимо выбрать соответствующую номеру вопроса

клетку на пересечении горизонтальной (Д - десятки) и вертикальной (Е - единицы) цифры.

(например, правильным ответом на вопрос № 79 является - 1 из предложенных 5 вариантов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д е | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 |  | 4 | 2 | 2 | 2 и 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 и 5 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 и 3 | 3 | 2 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 3 | б,г,а,в | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | б,г,в,а | 1 |
| 8 | г | в,д,е | г | е | б,в,е | б,г,д,ж |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 4.**

**Решение ситуационных задач.**

1. Машинисту пассажирского поезда необходимо осуществить остановку в населенном пункте Ржава. При приближении к предстоящей остановке он понимает, что отказали тормоза и поезд начинает набирать скорость. Машинист пытался связаться с дежурными ЖД, ответа не поступало. Поезд разогнался до максимальной скорости, после чего произошло схождение его с рельс. В результате 40 человек погибло, 35 тяжело пострадавших.

Один из пострадавших - мужчина 22 лет, находится в сознании. Беспокоен, жалуется на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3х2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Температура воздуха -5 градусов С.

**Задания:**

1. Определите вид и характер ЧС

2. Какие силы и средства РСЧС должны быть привлечены для ликвидации последствий ЧС?

3. Пути эвакуации из места ЧС

4. Поставьте предварительный диагноз пострадавшему.

5. Существует ли угроза для жизни и в чем она заключается?

1. Сильное землетрясение произошло в Японии 14 апреля 2016 года на острове Кюсю. Его эпицентр находился на территории префектуры Кумамото на глубине 10 км. Сила подземных толчков составила 6,5 балла, погибли девять человек, еще более 800 пострадали. Из префектуры Кумамото эвакуировали 44 тыс. человек. На острове сейчас не ходят скоростные поезда, остановлена работа заводов Honda и Toyota. В пострадавшем регионе обрушились десятки зданий, начались пожары. Спасатели обнаружили женщину 43 лет. Она жалуется на боли в правой подлопаточной области, где одежда умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Температура воздуха +8 градусов С.

**Задания.**

1. Определите вид и характер ЧС.

2. Какие силы и средства должны быть привлечены для ликвидации последствий ЧС?

3. Поставьте предварительный диагноз пострадавшей.

4. Существует ли угроза для жизни и в чем она заключается?

**Тест на тему: « Гражданская оборона»**

**Вариант 1**

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в летнее время?

1) На 4 часа 2) 3 часа 3) 1 час 4) 2 часа 5) 0,5 часа.

2. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?

1) Наличием соединительной трубки. 2) Отсутствием трубки для принятия воды. 3) Наличием переговорного устройства. 4) Моделью фильтрующей коробки. 5) Моделью шлем-маски.

3. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?

1) Наличием переговорного устройства. 2) Отсутствием соединительной трубки. 3) Другим принципом действия. 4) Моделью шлем-маски. 5) Количеством клапанов.

4. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1) Если нет угрозы нападения противника. 2) При наличии угрозы нападения. 3) При первых признаках применения 0В или БО. 4) По команде «Газы!». 5) По сигналу «Воздушная тревога!».

5. Назовте единицу измерения дозы облучения:

1) Ньютон. 2) Рентген в час. 3) Килограмм. 4) Рентген. 5) Паскаль.

6. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор? 1) Высотном. 2) Наземном. 3) Воздушном. 4) Подземном. 5) Надводном.

7. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?

1) Радиозащитное средство №1. 2) Противобактериальное средство №1. 3) Противобактериальное средство № 2. 4) Средство при отравлении фосфороорганическим ОВ. 5) Радиозащитное средство №2.

8. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР отравляющих веществ кожно-нарывного действия?

1) С красным кольцом и точкой. 2) С тремя желтыми кольцами. 3) С одним желтым кольцом. 4) С одним зеленым кольцом. 5) С тремя зелеными кольцами.

9. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха? 1) Нервно-паралитических. 2) Кожно-нарывных. 3) Общеядовитых. 4) Удушающих. 5) Раздражающих.

10. От каких ОВ не защищают противогазы?

1) Угарного газа. 2) Нервно-паралитических. 3) Удушающих. 4) Психохимических. 5) Кожно-нарывных.

11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

12. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от бактериальных средств?

1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

13. Какое зажигательное вещество при боевом применении горит без доступа воздуха?

1) Напалм. 2) Пирогель. 3) Белый фосфор. 4) Термит. 5) Сплав «Электр он».

14. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1) Световое излучение. 2) Электромагнитный импульс. 3) Ударная волна. 4) Радиоактивное заражение. 5) Проникающая радиация.

15. Человек получил травму и перелом кости руки. Из какого гнезда аптечки АИ-2 необходимо взять средство для оказания первой помощи?

1) Гнезда № 1. 2) № 2. 3) № 3. 4) № 4. 5) № 5.

16. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

1) Иприт. 2) Ви-икс (VX). 3) Синильная кислота. 4) Фосген. 5) Зарин.

17. Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его.

1) Пройдете в первый ряд, ближе к сцене, на открытое пространство. 2) Будете держаться в середине людского потока. 3) Приложите все усилия, чтоб не позволить сбить себя с ног.

18. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

1) Хлора. 2) Аммиака. 3) Ртути.

19. Кем и когда был изобретен противогаз? 1) Н.Зелинским в 1915 г. 2) Г.Головиным в 1913 г. 3) М.Луховинским в 1914 г.

20. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1) Укроетесь в подвале. 2) Подниметесь на верхние этажи. 3) Останетесь в своей квартире.

21. Вы услышали прерывистое завывание сирены - сигнал «Внимание всем!». Ваши действия: 1) Наденете средства защиты и покинете помещение. 2) Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС. 3) Быстро направитесь в убежище.

22. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1) Проникающей радиации. 2) Светового излучения. 3) Электромагнитного импульса.

23. Что такое дезактивация?

1) Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей. 2) Уничтожение отравляющих веществ. 3) Устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

24. При аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку?

1) 2 %- раствором нашатырного спирта. 2) Раствором уксусной или лимонной кислоты. 3) 5 %- раствором соды.

25.Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? 1) Костюм Л-1, ОЗК. 2) Противогаз, респиратор. 3) Убежище, ПРУ.

26. Отправившись в лес за грибами, вы заблудились. По каким признакам можно определить стороны света?

1) Мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней. 2) Больше смолы выступает на северной половине ствола хвойного дерева. 3) Муравьи устраивают жилища к югу от ближайшего дерева и куста.

27. Вашего приятеля во время грозы поразила молния. Определите, какой из предложенных способов спасения может повредить ему?

1) Сделать искусственное дыхание. 2) Закопать пострадавшего в землю. 3) Согреть тело пострадавшего.

28. Какое средство из индивидуальной аптечки АИ-2 предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическим 0В?

1) Этаперазин. 2) Цистамин. 3) Тарен.

29. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже, вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1) Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания. 2) Оперативно выявите источник задымления. 3) Плотно закроете дверь и позвоните по телефону 112.

30. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать ее?

1) По направлению ветра. 2) Навстречу ветру. 3) Перпендикулярно ветру.

31. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1) Би-зет (BZ). 2) Синильная кислота. 3) Зарин.

32. Что такое дегазация? 1) Ликвидация РВ. 2) Нейтрализация 0В. 3) Уничтожение насекомых, клещей.

33. Что такое дератизация?

1) Ликвидация РВ. 2) Нейтрализация ОВ. 3) Уничтожение насекомых, клещей. 4) Уничтожение грызунов.

34. Что такое дезинсекция?

1) Ликвидация РВ. 2) Нейтрализация ОВ. 3) Уничтожение бактериальных средств. 4) Уничтожение грызунов. 5) Уничтожение насекомых, клещей.

35. Что такое карантин и когда он применяется?

1) При радиоактивном заражении, для ликвидации РВ. 2) При уничтожении клещей, насекомых; 3) Система наиболее строгих мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций.

36. Проникающая радиация - это:

1) Поток гамма-лучей. 2) Поток протонов. 3) Кратковременное электромагнитное поле. 4) Поток нейтронов.

37. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1) «Воздушная тревога!». 2) «Химическая тревога». 3) «Радиационная опасность». 4) «Внимание всем!».

38. Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной ОВ зоны?

1) Полную санитарную обработку. 2) Дезактивацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дегазацию. 5) Частичную санитарную обработку.

39. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

1) Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз. 2) Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал. 3) Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгните вниз или спуститесь по веревке.

40. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать? 1) Бежать укрываться в метро. 2) Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале. 3) Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений.

41. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать, чтоб уменьшить вероятность поражения молнией?

1) Немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим. 2) Укрыться под опорой линии электропередачи, т.к. она заземлена и молния уйдет в землю. 3) Лечь на землю, в канаву.

42. При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?

1) Зажжете спичку, свечку. 2) Включите электричество. 3) Воспользуетесь фонарем.

**Тест на тему: « Гражданская оборона»**

**Вариант 2**

43. Что не защищает человека от ударной волны:

1) Убежище. 2) Овраг. 3) Противогаз. 4) Котлован. 5) Траншея.

44. При отравлении каким АХОВ необходимо закапать в глаза 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида, а в нос - оливковое масло?

1) Хлором. 2) Аммиаком. 3) Метаном. 4) Угарным газом.

45. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть противогаз. Речь идет об опасности:

1) Поражения синильной кислотой. 2) Отравления фосгеном. 3) Поражения сероводородом. 4) Радиоактивного заражения

46. Что такое обсервация?

1) Эвакуация людей из зоны землетрясения. 2) Медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях. 3) Обеззараживание (нейтрализация) химических веществ.

47. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

1) Включите свет, позвоните по телефону 04. 2) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу. 3) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по 04.

48. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

1) Мусор, бумагу, деревянные строения. 2) Бензин, керосин. 3) Электроустановки, электропровода.

49. Радиофобия - это:

1) Повышенный интерес к громкой музыке. 2) Паническая боязнь радиации. 3) Увлечение радио.

50. Германия в первую мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получило название по месту его применения. Что это было за ОВ?

1) Иприт. 2) Люизит. 3) Фосген.

51. Назовите дату Международного дня гражданской обороны:

1) 1 марта. 2) 1 апреля. 3) 1 сентября.

52. Борная кислота применяется для:

1) Промывания глаз. 2) Растирания. 3) Присьпки ран, ожогов, обморожений.

53. Назовите установленную на военное время дозу одноразового допустимого облучения (1-4 суток): 1 ) 1 0 рентген. 2) 35 рентген. 3) 50 рентген.

54. Назовите, в каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС: 1)1986 год. 2) 1966 год. 3) 1956 год.

55. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

1) Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины. 2) Ракеты с ядерными боеголовками. 3) Ракетные установки «Град».

56. Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

1) Хлором. 2) Аммиаком. 3) Сероуглеродом.

57. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

1) Проникающая радиация. 2) Радиоактивное заражение. 3) Ударная волна. 4) Световое излучение. 5) Электромагнитное излучение.

58. При каком медицинском обследовании мы получаем наибольшее радиоактивное облучение?

1) При флюорографии. 2) При рентгене зуба. 3) При рентгене желудка.

59. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:

1) 1-я. 2) 2-я. 3) 3-я. 4) 4-я. 5) 5-я.

60. Выберите ответ: «Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

1) Обычными; 2) Экстремальными; 3) Оптимальными; 4) Чрезвычайными.

61. Выберите ответ: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей, относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

1) Чрезвычайным; 2) Экстремальным; 3) Обычным; 4) Оптимальным.

62. Установите соответствие ситуации и её вида: «Произошёл взрыв трубопровода, в природную среду попало большое количество нефти, фенола и азотных удобрений»

1) Чрезвычайная ситуация; 2) Оптимальная ситуация; 3) Экстремальная ситуация.

63. Установите соответствие ситуации и её вида: «В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители»

1) Чрезвычайная ситуация; 2) Оптимальная ситуация; 3) Экстремальная ситуация.

64. Выберите ответ: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т д.) под действием силы тяжести называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1) Землетрясением; 2) Оползнями; 3) Селями.

65. Укажите глубину залегания плоскости скольжения поверхностных оползней:

1) до 20 м; 2) до 1 м; 3) более 20 м.

66. Выберите ответ: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».

1) Наводнение; 2) Оползни; 3) Землетрясение.

67. Выберите ответ: «Сели характерны для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районов земного шара»

1) Равнинных; 2) Горных; 3) Холмистых.

68. Выберите ответ: «Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озёр, морей, океанов называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1) Цунами; 2) Сели; 3) Наводнение.

69. Выберите ответ: «Сложные атмосферные явления, связанные с возникновением сильных ветров, обладающих большой силой и значительной территорией распространения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

1) Ураганами; 2) Пыльными бурями; 3) Снежными бурями; 4) Вихревыми бурями; 5) Потоковыми бурями.

70. Выберите ответ: «Белые пыльные бури переносят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

1) Чернозёмы; 2) Суглинки; 3) Соли.

71. Распределите перечисленные названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия - от минимального к максимальному (ответ представить последовательностью букв):

А) Региональные; Б) Локальные; В) Глобальные; Г) Местного масштаба.

72. Назовите основную структуру, входящую в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, объединяющую гражданское население и специальные силы, призванные практически осуществлять основные задачи РСЧС.

1) Гражданская оборона; 2) Вооруженные Силы; 3) Пограничные войска.

73. Укажите орган управления системой гражданской обороны объекта экономики.

1) Дежурный; 2) Руководитель (начальник, директор); 3) Штаб ГОЧС.

74. Выберите ответ: "Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется \_\_\_\_\_\_\_\_".

1) Фугасным; 2) Оружием массового поражения 3) Ядерным.

75. Назовите поражающий фактор ядерного оружия, который вызывает значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожает живую силу противника.

1) Проникающая радиация; 2) Ударная волна; 3) Световой импульс.

76. Результат воздействия проникающей радиации и радиоактивного заражения местности на организм человека.

1) Лучевая болезнь; 2) Ожоги; 3) Ослепнение.

77. Укажите величину избыточного давления ударной волны на границе очага ядерного поражения:

1) 50 кПа ; 2) 1 кПа; 3) 5 кПа. 4) 20 кПа 5) 10 кПа

78. Распределите зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений в порядке расположения относительно эпицентра ядерного взрыва (ответ представьте последовательностью из букв):

а) Зона слабых разрушений; б) Зона полных разрушений; в) Зона средних разрушений; г)Зона сильных разрушений.

79. Укажите значение величины (в рентгенах) безопасных доз облучения (однократного).

1) 50 Р; 2) 1 Р; 3) 5 Р; 4) 10 Р; 5) 100 Р.

80. Найдите соответствие воздействия излучения на организм человека при лучевой болезни первой степени и дозы его однократного облучения (ответ представьте буквой):

а) 550 Р; б) свыше 700 Р; в) 250 - 400 Р; г) 150 - 250 Р.

81. Укажите среди приведённых ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия:

а) аммиак; б) хлорид бария; в) иприт; г) концентрированная уксусная кислота; д) зарин; е) синильная кислота.

82. Выберите ответ: "Отравляющие вещества, вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезоточение, кашель, относятся к ОВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_действия":

а) общеядовитого; б) психохимического; в) раздражающего; г) нервно-паралитического.

83. Установите соответствие отравляющего вещества раздражающего действия и характера его воздействия на организм человека (ответ представьте буквой):

а) аммиак; б) синильная кислота; в) BS (Би-Зет); г) хлорид бария; д) зарин; е) CS (Си-Эс).

84 Найдите среди приведённых характеристик те, которые относятся к бактериологическому оружию:

а) обладают малым скрытым (инкубационным) периодом; б) трудно обнаруживаются во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков; в) имеют длительный скрытый (инкубационный) период; г) поражающее действие длится в течение короткого времени: д) легко обнаруживаются в первые моменты применения; е) действуют в течение длительного времени после применения.

85. Укажите среди приведённых названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

а) гриб мукор; б) возбудитель чумы; в) молочнокислые бактерии; г) холерные вибрионы; д) возбудитель сибирской язвы; е) возбудители гриппа; ж) возбудитель туляремии.